

# Factores de riesgo asociados a la violencia

## Obligaciones domésticas y escolares desmedidas



### Ayudar a la familia vs. Ir a la escuela

No asistir al colegio para ayudar a los padres revela una vinculación con el aumento de la violencia en comparación con quienes no fueron puestos en esa situación.

Las adolescentes mujeres son afectadas y sujetas a violencia por el conflicto que se les plantea entre asistir al colegio y cumplir con los pedidos en casa.

## Estrés en los padres



Familias monoparentales o divorcios.

Mayor estrés cuando madre o padre cuida a sus hijos y, además, debe conseguir recursos económicos.

EXCESO DE TRABAJO + POCO TIEMPO PARA LA CRIANZA + Poca COMUNICACIÓN ASERTIVA PADRES-HIJOS = CRIANZA AUTORITARIA (VIOLENCIA)

## Rural vs. urbano



**En zonas rurales:** los niños, niñas y adolescentes tienen mayor probabilidad de experimentar violencia constantemente.



**En zonas urbanas:** la violencia se manifiesta si no cumplen con sus labores escolares.

## Violencia: fenómeno socio-ecológico

Para abordar la violencia, es necesario intervenir con todos los niveles

### FACTORES ESTRUCTURALES

La actual generación vive su niñez y adolescencia de forma distinta a la de sus padres. La expansión de los medios de comunicación y las TIC amplían esta brecha.

Nuevas normas de género y estratificación socioeconómica  
Choques entre patriarcado y empoderamiento femenino  
Pobreza y desigualdad  
Aspiración por acceder a mayores bienes de consumo

### FACTORES INSTITUCIONALES

#### FALLAS EN EL SISTEMA DE PREVENCIÓN Y RESPUESTA A LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA Y LA FAMILIA

Abundancia de leyes, debilidad en la ejecución.  
Coordinación intersectorial poco efectiva.  
La familia como espacio privado en el que no se interviene.

### FACTORES INTERPERSONALES

Niños, niñas y adolescentes buscan mayor autonomía, lo que genera tensión en los padres (solución mediante la violencia). Pese a que recuerdan su derecho a no experimentar violencia, niños, niñas y adolescentes casi no denuncian (desconfianza y desconocimiento de las instituciones).

### FACTORES INDIVIDUALES

Los niños, niñas y adolescentes crecen escuchando un discurso que condena la violencia, pero en su vida cotidiana, la viven con frecuencia en los entornos donde se desenvuelven.  
Dado que la violencia refuerza relaciones de poder, es usada como mecanismo de afianzamiento social, conforme los niños y niñas van creciendo.